



Abre los ojos... verás

Muchas amenazas para la vida salvaje y...

Un firme compromiso volcado en

Salvarla



**MEMORIA
2010**



«Pastando Biodiversidad»

Es el nombre de un proyecto sobre conservación del territorio que va a hacer conciencia en las zonas de actividad agropecuaria, cafetalera, ganadera, piscícola, pesquera, para habitar sobre conservación y protección de espacios con arreglo a la normativa ambiental y a la propia PAC. El objetivo es dar el paso para llevar a cabo la política ambiental con una experiencia exitosa en las fincas modelo ubicadas en Real Natura 2000, en las que los proyectos agropecuarios-ganaderos de las zonas fincas pasan de una mera conservación de la conservación de la Naturaleza, de las especies y de la agricultura.

En las fincas modelo se abordará el proyecto, se prevé, entre otras actuaciones, la realización de tres jornadas de actividades dirigidas para la conservación de espacios de alta biodiversidad con distintos grados de actividad, organizadas en el tiempo de forma de AMU's. El personal de estas fincas serán los que realicen el plan de actuación y de conservación ambiental a estas explotaciones rurales en todo momento por el equipo del proyecto y, especialmente también en el programa de mejoramiento de las explotaciones agrícolas. Se ubicarán puntos informativos en las acciones principales de estas propiedades, en una parte de las acciones de sensibilización con la población local. Se realizará también un programa de explotación agrícola a una medida que favorezca el mantenimiento de la zona tradicional y la conservación de la Naturaleza. Finalmente, se desarrollará una labor de asesoramiento administrativo, se establecerán medidas educativas sobre identificación y reconocimiento de las especies de fauna más representativas de la provincia de Pontevedra por que se reportará sobre actividades. La experiencia será reportada a otras explotaciones aumentando una nueva filosofía de gestión y creando un sistema que favorezca sobre medida.



Las explotaciones agropecuarias-ganaderas de Real Natura 2000, en las que los proyectos agropecuarios-ganaderos de las zonas fincas pasan de una mera conservación de la conservación de la Naturaleza, de las especies y de la agricultura.



«Con el agua en los farsos»

Cada año se celebra en el Centro de Investigación de Fauna Salvaje de AMU's un curso de actividades dirigidas por diferentes campos: Literatura, Deportes, Artesanías, etc. Una parte de estas actividades son excursiones guiadas al medio ambiente, por lo que forman una serie de actividades lúdicas y educativas especiales. Se han organizado ya actividades de este tipo en el curso de 2010, con una duración de una semana, en las que se abordarán temas como: el medio ambiente, el agua, el clima, etc.



La realización de actividades de este tipo en el curso de 2010, con una duración de una semana, en las que se abordarán temas como: el medio ambiente, el agua, el clima, etc.



Una de las zonas de Real Natura 2000, en las que los proyectos agropecuarios-ganaderos de las zonas fincas pasan de una mera conservación de la conservación de la Naturaleza, de las especies y de la agricultura.

Se han organizado ya actividades de este tipo en el curso de 2010, con una duración de una semana, en las que se abordarán temas como: el medio ambiente, el agua, el clima, etc. Se han organizado ya actividades de este tipo en el curso de 2010, con una duración de una semana, en las que se abordarán temas como: el medio ambiente, el agua, el clima, etc.

Se han organizado ya actividades de este tipo en el curso de 2010, con una duración de una semana, en las que se abordarán temas como: el medio ambiente, el agua, el clima, etc.

Se han organizado ya actividades de este tipo en el curso de 2010, con una duración de una semana, en las que se abordarán temas como: el medio ambiente, el agua, el clima, etc.



Ave. N.º 1000, 40000 Pontevedra
 Tel. 981 500 000
 www.amus.es
 www.amus.es

«Patoindicadores»

Según un estudio sobre el Aguacate común en Francia de B. Arroyo y otros autores, el bienestar y la longitud de los brazos disminuyen la vitalidad del polen. Los resultados sugieren que, en caso de crisis de almendra, la producción más segura es de almendra a esta planta.

En relación a los polen citados, procedentes de plantas del estudio, se muestran los cambios profundos de vitalidad y sostenibilidad, así como la calidad del polen.

En este sentido, la Dirección General del Medio Natural de la Junta de Extremadura, junto con un equipo de AMCA, trabajan con la cooperación de técnicos y centros de investigación externos, así como en proyectos a raíz de una política.

El objetivo final es disminuir la importancia de los estudios biológicos, considerando la salud del hábitat dentro del contexto de la conservación, los factores climáticos, los cambios físicos y biológicos en la biodiversidad de una determinada población que afectan a las poblaciones de aves de hábitat periurbano y agrícola utilizando el polen como indicador, el Aguacate común como especie indicadora y control.

Por último, a lo largo de estos años, evaluar la sostenibilidad del hábitat producido de una especie y de las relaciones interactivas con otros organismos, generando un collage multidisciplinario para entender a esta disciplina particularmente el nivel sobre la realidad de conservación como profesionales de diversas disciplinas científicas: biología, ecología, ciencias, sociales, económicas... y de diferentes comunidades autónomas, como una herramienta más de gestión y protección de las especies silvestres.

En el particular, participamos desde el inicio de la Junta de Extremadura y unidades científicas como el IREC, CNIC, INIA (Instituto de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria), el Departamento de Agricultura, Medio Ambiente y Desarrollo de la Universidad de Extremadura, la Dirección General del Medio Natural de la Junta de Extremadura, los Grupos de Trabajo de la Comisión de Conservación del Aguacate común en Extremadura junto con el ICA (Instituto Tecnológico de Agricultura), el Departamento de Microbiología y Farmacia de la Universidad San Pablo CEU de Madrid, laboratorios privados y Centros de Recuperación de especies.

Investigación de AMCA en colaboración de técnicos y científicos de la Junta de Extremadura y centros de investigación de Extremadura y comunidades autónomas.



Trabajo de campo en un laboratorio de análisis de ADN para determinar la identidad de las especies de polen.

Atrapados: Recuperación y asistencia de mamíferos salvajes

La red de rescate de animales salvajes en Extremadura, formada por técnicos de la Junta de Extremadura y otros socios, se ha puesto en marcha de forma efectiva en un momento crítico para el medio ambiente. A los centros de recuperación llegan una gran variedad de los casos de aves y polen. Este proyecto ha buscado una completa recuperación de la importancia de estudiar el hábitat de un animal, así como el rol de la conservación que se genera para el medio ambiente.



Una de las crías de un animal salvaje en el momento de ser rescatado por los técnicos de la Junta de Extremadura y otros socios.



Trabajo de campo en un laboratorio de análisis de ADN para determinar la identidad de las especies de polen.

Desde el Hospital de Fauna Salvaje de AMCA de un estudio científico para una especie interactiva biológica y cultural, con una interacción en las que se muestra el hábitat externo para poder entender, comprender, estudiar y ser recuperados y mantenidos en un estado de conservación que vale la pena en el caso de que sea posible hacerlo. De igual modo, otros departamentos recibirán un carácter científico, ya que el diseño de los estudios científicos a un nivel de alta interacción que busca comprender la importancia del hábitat de un hospital de animales salvajes con la sostenibilidad social y la conservación.

can 



«Rapaces diurnas ibéricas»

Ante el desafío que supone preservar y dignificar a individuos con lesiones o patologías asociadas, en estos proyectos, tras pedirle al mismo tiempo, acceso a algunas de ellas, y la educación. Los resultados han sido abrumadoramente positivos, sobre todo, los relacionados a especies exóticas, ya que al disponer de un área educacional a nivel nacional se consigue un mayor número de visitas.

En este proyecto, generalmente ofrecen las horas para volver con algunas especies ibéricas. Algunas especies que se muestran en el Centro, concretamente, halcones de huida real, Aquila pomarina, Aquila clanga, Aquila clanga, Falco tinnunculus, Accipiter gentilis, Aquila chrysaetos, Aquila clanga, Aquila clanga, Aquila clanga, Aquila clanga.



El proyecto de educación ambiental se centra en el conocimiento de las especies de aves rapaces que viven en la zona de la Campiña Sur y Arroyoconejo. El proyecto se centra en el conocimiento de las especies de aves rapaces que viven en la zona de la Campiña Sur y Arroyoconejo.

educación ambiental, junto a la posibilidad de adoptar a los jóvenes halcones que ingresan a principios de verano y de ser de gran ayuda en el Centro, para después reintroducirlos en su medio natural a través de tracking.

El Centro de Interpretación, tras haberse de acuerdo con las autoridades locales, y con el apoyo de la Junta de Andalucía, ha conseguido, a través de un convenio de colaboración, el uso de algunas de las instalaciones del Centro de Interpretación de la Campiña Sur y Arroyoconejo para la realización de actividades educativas.

«Centro de interpretación de la Campiña Sur y Arroyoconejo»

Difusivamente se han desarrollado en los últimos años un conjunto de proyectos interpretativos para salir de ellas. La Mancomunidad de aguas del municipio de Liria para la conservación de NAB, para crear proyectos que permitan sensibilizar y educar a los visitantes de Arroyoconejo para una conciencia de sostenibilidad ambiental y turística.



El proyecto de educación ambiental se centra en el conocimiento de las especies de aves que viven en la zona de la Campiña Sur y Arroyoconejo. El proyecto se centra en el conocimiento de las especies de aves que viven en la zona de la Campiña Sur y Arroyoconejo.



El Centro de Interpretación ofrece un conjunto de actividades que permiten sensibilizar a los visitantes sobre el patrimonio natural y la formación de valores. Gracias a estos proyectos se consigue un mayor número de visitas, mejorando el nivel educativo y generando un mayor conocimiento de las especies de aves que viven en la zona de la Campiña Sur.



«Aula de Naturaleza»

Proximamente será el proyecto de educación más completo realizado en colaboración con el Ayuntamiento de Villavieja de los Barros y con la colaboración de la sede central de la casa de la cultura en el año '18, como parte de las actividades de la que el trabajo continúa en un proyecto de creación educativa y cultural en la población rural de esta comarca.



Una actividad importante del Aula de Naturaleza en una comarca rural y con la presencia de AMUS.



Una de las actividades que se han desarrollado en el aula de naturaleza en colaboración con el Ayuntamiento de Villavieja de los Barros.



Huérfanos

Una persona más, como es ya habitual, se suma este verano que pretende, por un lado, sensibilizar y educar a la población ante el hábitat de aves y países de distribución restringida, por otro, atraer un gran número de visitantes y una de ellas ofrece pacientemente que ingresen en el Centro de Interpretación Animal la primavera y verano del verano. Venidos, verano, verano...

CAMPAÑAS



Una actividad que se ha desarrollado en el aula de naturaleza en colaboración con el Ayuntamiento de Villavieja de los Barros.

por, entonces, por los diferentes espacios, tanto dentro como exterior y cualquier de estos, como días o períodos que se organicen que se organicen en una zona de educación.

Una de las cosas más importantes que se ha podido ver en los últimos meses es el de crear la conciencia en la sociedad de que podemos hacer cosas buenas y mejorar un mundo mejor en conjunto.

Reyes sin mascotas

Los representantes comarcales AMUS, Navarra y Aragón, en colaboración con los representantes provinciales de educación y comarcas ACAR, ADANA, AMERCA, Comarca El Vallejo de Borja, PIRACI, Roca, la Asociación Provincial de Avicultores y Pajareros y la Federación de Provincias de Avicultores de España y PIPACN se organizaron una campaña para informar y sensibilizar a la sociedad de la conservación de especies animales autóctonas, raras y vulnerables que se agreden de una forma cada vez mayor.



Un momento de la presentación de la campaña en colaboración con los representantes provinciales de educación y comarcas ACAR, ADANA, AMERCA, Comarca El Vallejo de Borja, PIRACI, Roca, la Asociación Provincial de Avicultores y Pajareros y la Federación de Provincias de Avicultores de España y PIPACN.



Una de las actividades que se han desarrollado en el aula de naturaleza en colaboración con el Ayuntamiento de Villavieja de los Barros.

que se agreden de una forma cada vez mayor.

Esta campaña se pretende con una finalidad educativa y sensibilizar a la sociedad de la conservación de especies animales autóctonas, raras y vulnerables que se agreden de una forma cada vez mayor.



Conservación del Aguilucho cenizo

El campo del programa financiado por la Fundación Animal del Medio Ambiente, con sede en las afueras de Madrid de la Asociación de la que se ha establecido un centro. El objetivo es el estudio genético y morfológico de las aves de la zona de estudio. El estudio genético se realiza a través de la extracción de sangre de las aves de la zona de estudio, cuando el estudio de sus características morfológicas y de sus hábitos de vida se realiza en el momento de la captura. Este estudio genético es muy importante para la conservación de la especie.



Unos días de estudio en el campo de conservación con los que se realiza el estudio genético de las aves de la zona de estudio.



El estudio genético de las aves de la zona de estudio se realiza a través de la extracción de sangre de las aves de la zona de estudio.

Año	Nº DE COLONIAS	Nº DE AVES COMPLETADAS	Nº DE AVES INICIADAS	PRODUCCIÓN (%)
Primer año de estudio	0	00	00	0,00
Segundo año de estudio	00	00	00	0,00
Tercer año de estudio	00	00	0	0,00



909 Fauna: Apadrina un animal salvaje

Muchas veces colaboramos con personas que quieren la sociedad puede colaborar en el estudio de las especies silvestres. Este es un estudio-paseo AMB. El estudio genético de las aves de la zona de estudio se realiza a través de la extracción de sangre de las aves de la zona de estudio, cuando el estudio de sus características morfológicas y de sus hábitos de vida se realiza en el momento de la captura. Este estudio genético es muy importante para la conservación de la especie.

La persona que apadrina recibe información regular de su animal apadrinado en cuanto a su estado de salud.



Este estudio de conservación se realiza a través de la extracción de sangre de las aves de la zona de estudio, cuando el estudio de sus características morfológicas y de sus hábitos de vida se realiza en el momento de la captura. Este estudio genético es muy importante para la conservación de la especie.

Este estudio de conservación se realiza a través de la extracción de sangre de las aves de la zona de estudio, cuando el estudio de sus características morfológicas y de sus hábitos de vida se realiza en el momento de la captura. Este estudio genético es muy importante para la conservación de la especie.



Plan de acción para el Cernícalo primilla y la Carraca

El Departamento de Conservación de Fauna y Flora y del Centro de Investigación de la IEP de Lomas de Cañeros y Sierra de Páramo, en conjunto con el equipo de estudio en la última década, registraron una población de cernícalos primilla y carracas principalmente por los censos, observación de los sitios de reproducción, depredación en las colonias y falta de especies nativas en el sistema de campo, nichos reproductivos. Fortaleciendo un plan de acción que incluye: mejorar las condiciones de vida de la población local, la detección del Fagotax. Promover la creación de hábitats artificiales para estas especies y la implementación de nuevos nichos para la reproducción y crianza de las crías en el medio natural, entre las que se encuentran la implementación de edificios y puntos de apoyo de líneas aéreas.



El personal de conservación de fauna y flora de la IEP de Lomas de Cañeros y Sierra de Páramo, en conjunto con el equipo de estudio en la última década, registraron una población de cernícalos primilla y carracas principalmente por los censos, observación de los sitios de reproducción, depredación en las colonias y falta de especies nativas en el sistema de campo, nichos reproductivos.

En conjunto con la Dirección General del Medio Natural de la Junta de Extremadura, y con el apoyo del Centro de Investigación de Fauna "Los Hornos" y ANES, se han realizado en el año de 2011 un total de diecisiete censos de campo para la implementación de nuevos nichos reproductivos y puntos de apoyo de líneas aéreas.

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Trabajo de campo y laboratorio. IEP de Lomas de Cañeros y Sierra de Páramo.

Tras sus vuelos

Una vez concluido el estudio final de los animales que serán cedidos a la Naturaleza, con sus respectivas, en sus respectivos puntos de destino.

En conjunto con el equipo de estudio en la última década, registraron una población de cernícalos primilla y carracas principalmente por los censos, observación de los sitios de reproducción, depredación en las colonias y falta de especies nativas en el sistema de campo, nichos reproductivos.



El personal de conservación de fauna y flora de la IEP de Lomas de Cañeros y Sierra de Páramo, en conjunto con el equipo de estudio en la última década, registraron una población de cernícalos primilla y carracas principalmente por los censos, observación de los sitios de reproducción, depredación en las colonias y falta de especies nativas en el sistema de campo, nichos reproductivos.



En su principio, los procedimientos de seguimiento y monitoreo de las aves, se han realizado en el medio natural, entre las que se encuentran la implementación de edificios y puntos de apoyo de líneas aéreas. Fortaleciendo un plan de acción que incluye: mejorar las condiciones de vida de la población local, la detección del Fagotax. Promover la creación de hábitats artificiales para estas especies y la implementación de nuevos nichos para la reproducción y crianza de las crías en el medio natural, entre las que se encuentran la implementación de edificios y puntos de apoyo de líneas aéreas.

Tanto en el caso de aves, como en el caso de mamíferos, se han realizado en el medio natural, entre las que se encuentran la implementación de edificios y puntos de apoyo de líneas aéreas.

El personal de conservación de fauna y flora de la IEP de Lomas de Cañeros y Sierra de Páramo, en conjunto con el equipo de estudio en la última década, registraron una población de cernícalos primilla y carracas principalmente por los censos, observación de los sitios de reproducción, depredación en las colonias y falta de especies nativas en el sistema de campo, nichos reproductivos.





El Centro como una escuela viva

Como un hospital de Fuen- que se lleva a cabo con la apertura del museo y todos los grupos de trabajo ha sido un espacio recurrente en la filosofía de trabajo. Por eso, todas las actividades se configuran en torno a un eje, el museo que permite, con un lenguaje popular y accesible, las visitas para incorporar todas las programaciones educativas que han sido un eje de ANEA en sus años de trabajo para mejorar la educación de Ecuatorianos.



Visitas de observación en el desarrollo de los cursos.



Desarrollo de actividades educativas en el desarrollo de los cursos.

Formación, Congresos y Grupos de Trabajo

Los talleres y el colectivo por la formación han sido espacios muy importantes en años. No solo participando en congresos y en reuniones educativas, sino también experimentando talleres, cursos y grupos de trabajo.

Ha que destacar el plan estratégico que dirige a los investigadores y profesionales en el Centro Formados "Medicina y Biología y Fases del trabajo" celebrados en años más en el Centro de ANEA.

En el momento, los espacios educativos de la creación de grupos de trabajo de formación, cursos específicos en disciplinas y campos de los cursos de capacitación, han sido posibles con el desarrollo.



Trabajo en un taller de formación en el desarrollo de los cursos.



Trabajo en un taller de formación en el desarrollo de los cursos.



Trabajo en un taller de formación en el desarrollo de los cursos.



Trabajo en un taller de formación en el desarrollo de los cursos.





Proyección social y Voluntariado

18 AMUS

El 2010 se caracterizó por el granito de arena de nuestra acción cívica a toda la comunidad. Asistimos, compartimos y promovimos las causas más que nunca en la calle, en todos los medios de comunicación. Desde programas especiales en canales de televisión hasta artículos en diarios, publicaciones digitales y actividades más especializadas. El material elaborado habla por sí solo, desde hasta ahora se ha trabajado y generado una red de apoyo, muchos de ellos mediante la promoción y compartición de la Web 2.0, como resultado del uso del saber experiencial dado en la dinamización de acciones lúdicas y acciones del Facebook.

En el mismo sentido, la energía social que promovimos mediante acciones en salud con Paraguay y en ciencia, construyendo a través de colaboraciones...



El programa de voluntariado de salud, ciencia y cultura...



El programa de voluntariado de salud, ciencia y cultura...

impulsamos, talleres, celebraciones tanto nacionales como de gestión comunitaria y actividades que fortalecen. Nos comedia si nos quedamos a esperar días en AMUS.



El programa de voluntariado de salud, ciencia y cultura...



El programa de voluntariado de salud, ciencia y cultura...



Los alumnos estudiaron sobre el comportamiento del animal antes de la cirugía de transposición de los testículos de un macho de raza mixta.

El estudiante de medicina veterinaria se prepara para la cirugía de transposición de los testículos de un macho de raza mixta.

Los alumnos estudiaron sobre el comportamiento del animal antes de la cirugía de transposición de los testículos de un macho de raza mixta.

El estudiante de medicina veterinaria se prepara para la cirugía de transposición de los testículos de un macho de raza mixta.

Las estudiantes de medicina veterinaria se preparan para la cirugía de transposición de los testículos de un macho de raza mixta.

El estudiante de medicina veterinaria se prepara para la cirugía de transposición de los testículos de un macho de raza mixta.



En colaboración con el Club del Águila, se realizaron cursos de actualización para el personal técnico de nuestro laboratorio, así como talleres y cursos prácticos para el personal de campo en el manejo de aves de presa, en especial, el águila real, el águila imperial y el águila real, así como el uso de cámaras de vídeo en el estudio de su comportamiento.

Desde el departamento de atención al visitante se realizaron cursos de actualización para el personal técnico de nuestro laboratorio, así como talleres y cursos prácticos para el personal de campo en el manejo de aves de presa, en especial, el águila real, el águila imperial y el águila real, así como el uso de cámaras de vídeo en el estudio de su comportamiento.

El personal técnico de nuestro laboratorio de aves de presa realizó un curso de actualización para el personal de campo en el manejo de aves de presa, en especial, el águila real, el águila imperial y el águila real, así como el uso de cámaras de vídeo en el estudio de su comportamiento.



AMUS

Acción por el mundo salvaje

www.amus.org.es

Publicación financiada por

gpex grupo

BANCA DE ESPAÑA

